

INFORMAZIONI PERSONALI

Tarantino Roberta

 Via Alessandro Volta, 11, 42015 Correggio (RE) (Italia)

 329 2904452

 tarantino.roberta87@gmail.com

Sesso Femminile | Data di nascita 06/08/1987 | Nazionalità Italiana

TITOLO DI STUDIO

Psicologa- Psicoterapeuta Sistemico Relazionale

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2016–2019

Operatore sociale con mansione di referente di équipe

Centro di Accoglienza straordinaria CAS Coop. Sociale e di Solidarietà Dimora D'Abramo
Via Normandia, 26, 42121 Reggio Emilia (Italia)

- Referente dell' équipe composta da 21 operatori sociali incaricati di svolgere attività di integrazione e accoglienza diffusa su tutto il territorio dei comuni della provincia di Reggio Emilia dei richiedenti asilo accolti dal Centro di Accoglienza straordinaria
- svolgimento di équipe settimanali e pianificazione delle attività settimanali degli operatori sociali sul territorio dei comuni della provincia di Reggio Emilia
- affiancamento, supervisione e orientamento ai 21 operatori sociali durante il loro orario di lavoro
- Responsabile gestione dei conflitti e comunicazione con le amministrazioni comunali, servizi sociali, associazioni di volontariato e ricreative per l'inserimento dei richiedenti asilo sul territorio dei comuni della provincia di Reggio Emilia
- Formazione inerente alla comunicazione, gestione dei conflitti e accoglienza nuovi operatori sociali neo assunti al Centro di accoglienza straordinaria

2017–2019

Psicologa clinica dell'équipe transculturale multidisciplinare Progetto Casp-Er della provincia di Reggio Emilia

Coop. Sociale e di Solidarietà Dimora D'Abramo
Via Normandia, 26, 42121 Reggio Emilia (Italia)

È un progetto regionale finanziato dal Fondo Asilo Migrazione e Integrazione (FAMI) del Ministero dell'Interno destinato a cittadini/e di Paesi Terzi del nostro territorio.

Si tratta di un progetto che sostiene per un anno un'équipe di supporto transculturale volta a svolgere attività di supporto all'integrazione di persone in carico ai Servizi e di consulenza ai Servizi stessi.

Il ruolo che ho svolto è di psicologa dell'équipe transculturale all'interno del progetto in un'ottica psico-educazionale con attività di Counseling psico-educativo alle famiglie cittadine straniere (sostegno alla genitorialità, individuale, di coppia, scolastica e socio-educativo).

2016–2019

Tirocinio di specializzazione Psicologa e Psicoterapeuta in formazione

Centro di Terapia della Famiglia AUSL Parma, Parma (Italia)

Conduzione, e co-conduzione di colloqui clinici con famiglie seguite dal centro di terapia della famiglia
Colloqui familiari domiciliari

Attività di partecipazione all'équipe sistemico relazionale "dietro lo specchio unidirezionale" durante i colloqui familiari del centro

Sono stata seguita dal tutor Dott. Antonio Restori Dirigente dei servizi sanitari rivolti alle famiglie dell'Asl di Parma e direttore didattico dell'Istituto di psicoterapia Sistemico Integrato IDIPSI di Parma e dalla Dott.ssa Alessia Ravasini psicologa- psicoterapeuta del centro di Terapia della famiglia

2015–2017 Tirocinio di Specializzazione Psicoterapeuta in formazione

Reparto Diagnosi e Cura Ospedale Maggiore di Parma Padiglione Braga, polo psichiatrico per la gestione di pazienti in fase acuta dell'Azienda sanitaria USL di Parma, Parma (Italia)

Attività di Psicologa e psicoterapeuta sistemico relazionale in formazione presso il reparto di Diagnosi e Cura dell'Ospedale Maggiore di Parma. Ho svolto in Co-conduzione con una collega appartenente anch'esso all'equipe "Argonauti" di colloqui clinici individuali e di gruppo con pazienti portatori di sofferenza psichiatrica degenti in reparto, lavoro di equipe con psichiatri e psicologi del progetto.

2015 Educatrice professionale D2

Cooperativa Aurea sita in Residence Valsana Comunità educativa minorile "Stella Polare" Via Roma 64,, 43041 Bedonia (PR) (Italia)

Servizio di educatrice professionale con regolare contratto D2 . Questa esperienza mi ha permesso di affinare e maturare competenze personali e relazionali necessarie per entrare in relazione con persone che si trovano nella fase del ciclo di vita dell'adolescenza. Un'adolescenza questa caratterizzata da criticità eterogenee (abbandoni, abusi, maltrattamenti, allontanamento dal nucleo familiare, tossicodipendenza e psicopatologie). Si tratta infatti di una comunità integrata, in cui l'eterogeneità dell'utenza richiede all'operatore il possesso di flessibilità, buone capacità relazionali, propensione al problemsolving e alla gestione dello stress oltre che ad una propensione per il lavoro in team con gli operatori e coordinatori della struttura.

2013–2015 Tirocinio post-lauream in Psicologia clinica e di comunità

Ser.T Asl TO 4 Ciriè, Ciriè (TO) (Italia)

Conoscenza dei Servizi per le Dipendenze; osservazione e co-conduzione del colloquio clinico; diagnosi psicologica; discussione con progettazione degli interventi;partecipazione a riunioni di equipe con le altre figure professionali del servizio (medico, assistente sociale ed educatore professionale), prevenzione delle dipendenze nella scuola con la partecipazione alla progettazione e l'avvio di sportelli psicologici orientati a fornire informazioni sulle sostanze psicoattive e sulla dipendenza dal gioco d'azzardo patologico.

2012 Volontariato psicologa in formazione

Casa protetta Monsignor Andrea Stanizzi Fondazione U.A.S.L.I ONLUS, Cropani Marina (CZ) (Italia)

Sostegno relazionale all'utenza residente alla casa protetta caratterizzata da anziani e utenti portatori di psicopatologie; organizzazione e conduzione di attività ludico ricreative mirate alla esplorazione e potenziamento delle risorse creative e personali di ogni ospite; prestazione di ascolto della sofferenza e del disagio degli ospiti della residenza.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE
2015–2018 Diploma di specializzazione in Psicoterapia sistemico relazionale

votazione 60/60 con
nota di merito al
Ministero
Dell'Istruzione

Istituto di Psicoterapia Sistemico Integrata IDPSI
Strada Vallazza 6, 43126 Parma (Italia)

2018 Tesi finale di specializzazione

Istituto quadriennale di psicoterapia sistemico intgrata IDPSI, Parma (Italia)

Titolo:HASNA INCONTRA HASNA
Il ruolo dello psicologo nell' équipe
transculturale del Progetto Casp-Er rivolto
al servizio Sociale di Reggio Emilia

2015–2018 Partecipazione a molteplici seminari formativi in materia di

Psicoterapia familiare, di coppia, individuale in un'ottica sistemico relazionale

Istituto quadriennale di psicoterapia sistemico integrata IDIPSI, Parma (Italia)

Tra i più significativi:

- Interventi Terapeutici in Psicotraumatologia , relatori Dott. Fabio Sbattela
- Mediazione interculturale e familiare secondo il modello sistemico, relatrice Cecilia Eldestein
- Open Dialogue, un approccio innovativo agli esordi psicotici, relatore Jacco Seikkula
- Family reconstruction, Modello gestaltico e sistemico in connessione, relatore Wolfgang Ullrich
- Schema Therapy, modello di psicoterapia- L'utilizzo della metafora in psicoterapia, Relatrice Consuelo Casula
- Terapia di coppia sistemica. Presentazione testo "La manutenzione dell'amore", Umberta Telfener

2017 **Presentazione Elaborato finale III anno di specializzazione**

Istituto quadriennale di specializzazione di Psicoterapia sistemica integrata IDIPSI, Parma (Italia)

Titolo: Sostenere e promuovere la consapevolezza e la gestione delle emozioni nel lavoro di accoglienza con i richiedenti asilo

2017 **Corso di formazione da Animatore sociale**

Ente di formazione Irecoop Via Largo Gerra, Reggio Emilia (Italia)

2016 **Percorso di Formazione Centro Accoglienza straordinario e Sprar:Il lavoro socioeducativo con le persone e nella complessità**

Cooperativa sociale e di solidarietà Dimora D'Abramo, Reggio Emilia (Italia)

2016 **Presentazione elaborato finale II anno di specializzazione**

Istituto quadriennale di psicoterapia sistemica integrata IDIPSI, Parma (Italia)

Titolo: Lontani Vicini. Una lettura sistemica della relazione tra Sistema Operatore, Sistema Migrante e Sistema Accogliente. Aspettative, idee perfette e vissuti. Contesti a confronto.

2015 **Partecipazione al premio Giovani Psicoterapeuti del Congresso nazionale di Psicoterapia 2015 del Progetto "La conduzione del gruppo in SPDC dell'equipe "Argonauti"**

"Congresso Nazionale di Psicoterapia", Hotel Ergife Roma (Italia)

Presentazione elaborato sulla conduzione di gruppi nel reparto, mirata a specifici obiettivi con specifici strumenti terapeutici che vanno dalla ri-narrazione dell'utenza della propria storia di sofferenza e alla riappropriazione di un "Agency" e resilience di vita.

2015 **Presentazione elaborato finale I anno di Specializzazione**

Istituto quadriennale Psicoterapia sistemica integrata IDIPSI, Parma (Italia)

titolo: La prevenzione dei comportamenti a Rischio in adolescenza attraverso il Sostegno alla Genitorialità.

Presentazioni teoriche e proposta di un progetto che propone il sostegno alla genitorialità come fattore protettivo per i comportamenti a rischio in adolescenza

2015 **Corso introduttivo Modello DIR- FLOORTIME a cura di Maria Teresa Sindelar**

Istituto superiore di formazione aggiornamento e ricerca ISFAR, Firenze (Italia)

Corso sui principi e le metodologie del metodo DIR-FLOORTIME mirato alla creazione di un

programma di intervento individualizzato rivolto a bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo e le loro famiglie.

2014 **Laurea Magistrale in Psicologia clinica e di comunità**

Votazione
conseguita: 110/110

Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia, Torino (Italia)

Tesi di laurea magistrale: L'uso di sostanze psicoattive in adolescenza. Funzioni e motivazioni.
Relatrice Prof.ssa Tatiana Begotti

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime competenze comunicative e di mediazione su diversi livelli (dall'utenza dei servizi alle altre figure professionali) acquisite durante le esperienze di tirocinio, di volontariato, lavorative, accademiche e sociali in genere. La comunicazione diventa per me un valido strumento di cooperazione e di elicitazione di un clima favorevole e produttivo in cui lavorare, incontrarsi e arricchirsi professionalmente e umanamente

Competenze organizzative e gestionali Nel corso delle esperienze lavorative e formative ho imparato ad accrescere la consapevolezza nelle mie risorse umane e professionali curandole e potenziandole al fine di acquisire in modo esponenziale capacità di gestione del tempo lavorativo, competenza nell'organizzazione dello stesso e competenza di cooperazione positiva con le altre figure professionali.

Competenze professionali Competenze professionali sull'attività diagnostica attraverso l'osservazione e la co-conduzione del colloquio clinico; capacità di lavoro in équipe multidisciplinare; progettazione di interventi di prevenzione di situazioni di sofferenza, disagio psichico e di urgenza-emergenza. Ottime capacità analitiche e meta-riflessive sull'osservazione di sistemi familiari e relazionali in genere